

Портфолио кабинета МБДОУ «Детский сад № 139 «Чебурашка»Список учебной и художественной литературы

№ п/п	Наименование учебной и художественной литературы	Количество экземпляров
1.	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! Хүүгэдэй сэсэрлигтэ хэрэглэхэ буряад хэлэнэй эхин хэшээлнүүд.– Улаан-Үдэ: «Бэлиг» түб, 2014. (Гэрхэн, Минии эбтэй гэр бүлэ, Репкэ, Гурбан поршоонхо, Һалан Һама, Балма Баабгай хоёр, Улаан Малгайхан) Аудиоприложение диск Рабочая тетрадь	60 комплектов 50 55
2.	Могоева Д.Д. Амар сайн, үхибүүд! – Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг», 2002, 2019	52
3.	Табан эрдэни. Пять драгоценностей. Бурятское книжное издательство, 1992	1
4.	Батажаргалай Сэрсэгмаа. Таабаринууд. Издательство «Бэлиг» 2001, 2005	1
5.	Книжка-раскраска «Һолонго»	2
6.	Тороевой онтохонууд. Улаан-Үдэ, Буряад номой хэблэл, 1994	2
7.	Волшебные бурятские сказки. Сост. А. Михайлов	1
8.	Бурятские народные сказки. Под ред. Баранниковой Е.В.	1
9.	Школьный бурятско-русский, русско-бурятский словарь, Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014	1
10.	М.Б. Хубриков Антология бурятской детской песни. Улан-Удэ : Изд-во ОАО «Респ. типография, 2013	1
11.	Даши-Нима Дугаров и ученики. Улан-Удэ : Издательство БНЦ СО РАН	1
12.	З.И. Пазникова, Л.П. Майорова Байкальская мозаика. Раб. тетрадь	1
13.	З.И. Пазникова, Л.П. Майорова У Байкала мы живем. Раб. тетрадь	1
14.	Саһан шандаган хоёр. Снег и заяц. Серия волшебная Бурятия. Сказки.	1
15.	Ц.С. Жанчипов. Табан хушуу малай зурагламал буряад-ород тайлбари толи	1
16.	Детский журнал «Одон»	1
17.	Хүүгэдэй альманах «Сугтаа»	9
18.	Үзэглэл. Улан-Удэ: «Бэлиг»1996	1
19.	Түрэл хэлээ магтая. Шүлэгүүд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	1
20.	Н.Г. Дамдинов Русско-бурятский детский разговорник	1
21.	Бурятские пословицы, поговорки, загадки. Улан-Удэ: Издательство «Багульник» 2012	1
22.	Эрдэни Дугаров. Зун ямар үнгэтэйб?	1
23.	Эрдэни Дугаров. Юун табарааб?	3
24.	Эрдэни Дугаров. Нэгэн, хоёр, гурба... Юуб?	1
25.	Дамнин Ошоров. Наран һүниндөө унтадаг гү?	1
26.	Б.А. Абидуев. Забавный мир. Улан-Удэ : Бурятское книжное издательство, 1976	1
27.	Красникоа Н.П. Новогодняя сказка. ПАО « Респ.типография», 2017	2
28.	Красникоа Н.П. Обнимашки. ПАО « Респ.типография», 2017	4
29.	Баргузинский заповедник. Издательство Агентства печати Новости, 1984	1
30.	Эвэдыл Нимнакар. Булгады оро. Небесные олени. Эвенкийские сказки. Бурятское книжное издательство, 2001	1
31.	Бурятский бытовой орнамент. Улан-Удэ, 1974	
32.	Минии Буряад. Журнал	1
33.	Государственный бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева. Буклет	1
34.	Энхэ Булат Батор героическая национальная опера. Буклет	1

Список методической литературы

№ п/п	Наименование методической литературы	Количество экземпляров
1.	Гунжитова Г.-Х.Ц., Дареева О.А., Шожоева Б.Д. УМК Амар мэндэ-э! : Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: книга для учителя и родителей - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014	2
2.	Дареева О.А. Методические рекомендации по реализации программы начального курса бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: книга для учителя и родителей - Улан-Удэ : «Бэлиг», 2014	2
3.	С.Ц. Содномов, Ж.Ё. Раднаева Буряад хэлэн. Ород хэлэтэй хүүгэдэй сээсэрилгтэ хэрэглэхэ программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2003	1
4.	Региональный стандарт начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному Республики Бурятия. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2009	1
5.	Д.Н. Раднаева Бурятский язык в ДОУ. Интегрированные занятия. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2016	2
6.	Дареева О.А. Юундэ? Ямар? Ягаад? Познавательные задачи для изучения культуры на уроках бурятского языка. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
7.	Бурятский язык как государственный в ДОУ. Методические разработки учителей бурятского языка. Сост. М.Б. Очирова. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2004	1
8.	Х.Г. Цыденова, М.Р. Санданова. Бурятские народные детские игры как средство речевого и физического развития обучающихся ДОО и НОО. Методическое пособие. Улан-Удэ, 2020	1
9.	Э.П. Нанзатова, Н.В. Языкова. Методика обучения бурятскому языку как государственному. УМП. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
10.	Л.Б. Будажапова, Р.С. Дылыкова. Бурятский язык начальный курс. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2016	1
11.	О.Г. Макарова Бурятский язык. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2012	1
12.	Бурятский язык в регионах России Монголии и Китая. Состояние, проблемы, факторы сохранения и развития. Монография. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2020	1
13.	О.А. Забанова. Методические рекомендации к использованию плаката «Бурятский Алфавит», Улан-Удэ : «НоваПринт», 2017	1
14.	С.Ц. Содномов. Литературна уншалга. Буряад хургуулиин хоёрдохи классай программа. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2005	1
15.	Буряад хургуулиин программа. Буряад литература V-XI классууд. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2009	1
16.	С.Ц. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова Методическа дурадхаалнууд. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2011	1
17.	Дүршэлөөрөө хубаалдая... Буряад хэлэн болон буряад литератураар жэшээтэ хэшээлнүүд. Улан-Удэ : «Бэлиг», 2013	1
18.	Л. Намжилон. Оюун түлхюур. Улан-Удэ: Изд-во Респ.типография, 2010	1
19.	О.А. Дареева, О.И. Богомолова. Путешествие по Бурятии. Учебное пособие	1
20.	А.А. Елаев История бурятского языка. Центр сохранения и развития бурятского языка БГУ. Улан-Удэ, 2018	1
21.	Ж.Д-Ж. Дамбаева. Изучение бурятской литературы военных лет в школе. Из опыта работы. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1
22.	История культуры и литературы Бурятии. Программа. Улан-Удэ : Издательство БГУ, 2008	1

Список дидактических, наглядных, демонстрационных материалов, средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Плакат «Бурятский Алфавит» звучащий	6
2.	Плакат «Бурятский Алфавит»	1
3.	Куклы говорящие на бурятском языке, большие	2
4.	Куклы говорящие на бурятском языке, маленькие	2
5.	Мягкие игрушки говорящие на бурятском языке	5
6.	Диск «Аша зээнэрэй дуунууд»	1
7.	Диск «Буряад хэлэн» Электронный учебник бурятского языка, 2 выпуска	2
8.	Диск «Мультфильмы на бурятском языке»	1
9.	Диск «Бурятские детские песни»	1
10.	Диск «Бурятская этническая музыка и песни»	1
11.	Буряад дуунуудтай микрофон	2
12.	Обучающая игра «Бурятский спинер»	3
13.	Карточки «Амитан» Бамбарууша хөөрхэн полиглот. Автор-составитель Э.Лыксыкова.	2
14.	Наборы открыток: Улан-Удэ, Бурятия, Растительный мир Бурятии, Птицы Байкальской Сибири, Монгол костюм и др.	12
15.	Комплект из 16 плакатов этнокультурного направления	1
16.	Коврограф В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» и набор персонажей к нему	1
17.	Самodelьные маски для игр и драматизаций	30
18.	Настольные дидактические игры	3
19.	Настольный театр	3
20.	Карточки IQ малыш. Изд. «Айрис-пресс»	25
21.	Карточки «Мемори»	2
22.	Обучающие карточки «Домашние животные», «Овощи»	2
23.	Карточки «Буряад үзэгүүд»	1
24.	Кубики с картинками	2
25.	Игрушки пластиковые: дикие, домашние животные	2 набора
26.	Настольная самodelьная игра «Буряад арадай хубсаһан»	1
27.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Семья»	3 набора
28.	Шагай	45
29.	Атрибуты для подвижных игр	5
30.	Байкальские камни с росписью местной флоры и фауны	50
31.	Папки-передвижки	2
32.	Дидактические игры на бурятском языке «Үнгэнүүд», «Амитад»	2
33.	Лексический кубик	4
34.	Фишки, карточки со словами «Бэрхэш! - Молодец!», со знаком «Бууза»	2 набора
35.	Ноутбук с выходом в интернет	1
36.	Магнитно-маркерная доска	1
37.	Игровой набор-модуль Юрта большая (юрта, стол, 2 стула, 2 сундука, гунгарба, хурдэ, гуламта, шкаф)	
38.	Куклы деревянные мальчик и девочка / хубуун, басаган.	1 комплект
39.	Настольная игра «Бэлэн хэлэн»	6
40.	Настольная игра «Хүхюү фермэ»	1
41.	Настольная игра «Орон дэлхэйгээр аяншалга»	1
42.	Деревянный бурятский алфавит	1
43.	Деревянная бурятская касса цифр	1
44.	Деревянные фигурки 5 животных (маленькие)	

Список опубликованных статей учителя с указанием источников (районного, республиканского, межрегионального, всероссийского уровней)

№ п/п	Наименование	Уровень
1	«Применение логоритмических игр на занятиях по бурятскому языку в ДОУ" из опыта работы	Сайт МБДОУ № 139 «Чебурашка»
2	<u>Конспект занятия на тему «Хубсалае даа!» для участия в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023», Конспект занятия на тему «Ногоон үнгэдэ би дуратайб!» для участия в Городском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»</u>	https://nsportal.ru/dorzhieva-galina-tsyren-dorzhienva
3	<u>Конспект занятия на тему «Хубсалае даа!» для участия в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023», Конспект занятия на тему «Ногоон үнгэдэ би дуратайб!» для участия в Городском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»</u>	https://nsportal.ru/dorzhieva-galina-tsyren-dorzhienva
4	Как наши дети встречают Сагаалган дома	Сайт МБДОУ № 139 «Чебурашка»
5	<u>Презентация. Формирование социокультурной компетенции учащихся основной школы в процессе работы с этнокультурной лексикой бурятского языка</u>	nsportal.ru
6	Конкурс МОЯ семья для детей и родителей ДОУ. Итоговое мероприятие по проекту Моя семья.	nsportal.ru
7	Конспект открытого занятия по бурятскому языку в подготовительной группе на тему "Мы снимаем телепередачу"	nsportal.ru
8	Конспект открытого занятия по бурятскому языку в подготовительной группе по драматизации сказки «Репкэ»	nsportal.ru
9	Клоунада на заключительном творческом конкурсе олимпиады по бурятскому языку среди начальных классов города «Дүрбэн тэгшэ"в МАОУ «Бурятская гимназия № 29» 22.04.2017 г.	nsportal.ru
10	Презентация. Формирование социокультурной компетенции учащихся основной школы в процессе работы с этнокультурной лексикой бурятского языка	nsportal.ru
11	Глог. «Методический сундучок. Звездочки Белого месяца».	Всероссийский портал «Сеть творческих учителей» сообщество «Родной язык и этнокультурный компонент» nsportal.ru
12	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС Баатар Дангина 2021	nsportal.ru
13	Консультация "Бурятская национальная одежда"	nsportal.ru
14	Участие в модульном семинаре «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Образовательная деятельность в ДОО Мастер – класс «Роспись камней» Экологическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО	nsportal.ru
15	Во всероссийском интернет – фестивале «Интерактивный Белый месяц», 2016гг. и др.	nsportal.ru

4. Список грамот, дипломов, благодарственных писем

№	Наименование	От кого	Дата/год
1	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Министерства просвещения Российской Федерации	2023
2	Почетная грамота	Правительства Республики Бурятия	2021
3	Почетная грамота	Министерства образования и науки Республики Бурятия	2014
4	Благодарственное письмо	Народного Хурала Республики Бурятия	2019
5	Благодарственное письмо	Народного Хурала Республики Бурятия	2014
6	Почетная грамота	Городского совета депутатов г.Улан-Удэ	2014
7	Благодарственное письмо	Улан-Удэнского городского Совета депутатов	2019
8	Почетная грамота	Комитета по образованию г. Улан-Удэ	2014
9	Почетная грамота	Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ	2010
10	Диплом 2 степени в конкурсе "Юун? Хаана? Хэзээ?" - "Что? Где? Когда?" октябрь.	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	2024
11	Сертификат участника «Эрхим диктант»	Комитет по культуре Администрации г. Улан- Удэ, городская Библиотека им. И. Калашникова	2024
12	1 место в номинации "Лучшее исполнение песен ёхора" педагоги ДОО команда «Сэсэрлигууд» на фестивале "Ночь ёхора-2024"	«Театр Байкал» Министерство культуры Республики Бурятия	2024
13	3 место в личном и командном первенстве по игре "Баргай наадан" в "Сурхарбан-2024" 30.07.2024	Бурятская федерация национальной игры «Баргай наадан»	2024
14	Сертификат отличника во Всебурятском диктанте «Эрдэм»	Республиканский центр по развитию бурятского языка «Бэлиг»	2024
	Диплом 3 степени в номинации Техническое творчество в категории от 18 лет III Открытого городского конкурса творческих работ «САГААЛГАН- БЕЛЫЙ МЕСЯЦ https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=589299&lang=ru&type=news&site_type=school	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»	2024
	Сертификат участника в номинации ИЗО, живопись в категории от 18 лет III Открытого городского конкурса творческих работ «САГААЛГАН- БЕЛЫЙ МЕСЯЦ https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=589299&lang=ru&type=news&site_type=school	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»	2024

	Благодарственное письмо за работу в жюри турнира "ШАГАЙ НААДАН" среди детей д/с https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=580600&lang=ru&type=news&site_type=school	Администрация г. Улан-Удэ Октябрьского района г. Улан-Удэ	2024
	Участие в турнире "Шагай наадан - 2024" среди педагогов района https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=594452&lang=ru&type=news&site_type=school	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ	2024
15	1 место в международном конкурсе "Свободное образование" Мастер-класс "Изготовление бурятского нагрудного украшения ЭНГЭР" https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=607255&lang=ru&type=news&site_type=school	Федеральное агенство «Обру.РФ» https://обру.рф	2024
16	Благодарственное письмо за организацию городского практико-ориентированного семинара «Внедрение инновационных технологий в обучение бурятскому языку в ДОО» в рамках работы муниципального методического объединения «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду. 05.12.2023г. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=523785&lang=ru&type=news&site_type=school	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	05.12.2023г.
17	2, 5 место в Республиканском конкурсе «Бамбарууш», 07.10.2023г.	Министерство образования и науки РБ, Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка	2023
18	Городской творческий конкурс «Гурбан бэрхэ»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	октябрь 2023г.
19	Победитель в номинации «Буряад хэлээ найнаар үзэхэнээ түлөө» Городской турнир по настольной игре «Орон дэлхэйгээр аяншалга»,	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	ноябрь, 2023г.
20	Муниципальный дистанционный челлендж «Шэнэ жэлэй амаршалга – Поздравление с Новым годом» 11-22.12.2023г.	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	11-22.12.2023г.
21	Городской конкурс «Эрхим хумуужуулэгшэ -2023» - Гран-при	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	2023
22	Республиканский конкурс «Эрхим хумуужуулэгшэ -2023» - 2 место	Министерство образования Республики Бурятия	2023

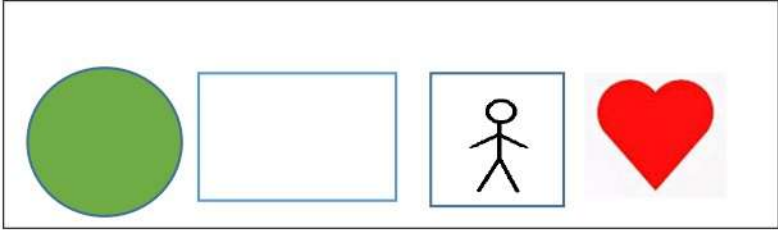
23	Участие в во Всероссийском онлайн-форуме ДОО, Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании» Сертификат. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=538121&lang=ru&type=news&site_type	Педагогическое сообщество «Педагоги России»	13-16.06.2023г.
24	Участие в Фестивале педагогических работников ДОО г. Улан-Удэ 14.06.2023 г. в ВСГУТУ корпус №24. Сертификат. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=408184&lang=ru&type=news&site_type	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ	14.06.2023 г.
25	Благодарственное письмо за проведение конкурса "Буряад КВН" на Сагалгаан - 2023 для общественных организаций РБ https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=300834&lang=ru&type=news&site_type=school	Ассоциация этнокультурных инициатив «Арадай хүсэл»	05.03.2023г.
26	Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Использование игровых технологий в процессе обучения бурятскому языку детей дошкольного возраста» в рамках работы Муниципального методического объединения «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду. 29.11.2023г. в МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна». Сертификат. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=538130&lang=ru&type=news&site_type=school	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МАДОУ ЦРР № 86 «Оюна»	29.11.2023г.
27	Сертификат участника во Всебурятском диктанте «Эрдэм»	Правительство Забайкальского края, Администрация Забайкальского бурятского округа, РАНХ и ГС	2022
28	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет бурятского языка».	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	2022
29	2 место конкурсе "Семья - хранитель традиций"	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ № 15 "Радуга"	2022
30	Приняли участие в 1 городской тематической неделе «Сагаалган-2022»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МКУ ЦМРО	2022
31	Диплом III степени в районном конкурсе для педагогов и сотрудников ДОУ «Новогодний КОСplay»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 33 «Светлячок»	2022

32	Участие ДОО в конкурсе на соискание премии Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка»	Министерство образования и науки РБ	2021
33	Сертификат участника регионального профессионального конкурса «Эрхим хумуужуулэгшэ»	Министерство образования и науки РБ, Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ	2021
34	Благодарственное письмо за подготовку участников Первого онлайн турнира «Номто» для детей изучающих бурятский язык	Министерство образования и науки РБ, РОО «Саяны»	2021
35	Диплом за организацию городского конкурса театральных постановок среди дошкольных образовательных учреждений г. Улан-Удэ Манай театр «Үльгэрэйм нүхэдүүд»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ	2021
36	Сертификат участника городского дистанционного вокального конкурса «Музыкальный ноябрь – 2020» посвященный Дню Матери	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, ГК Профсоюзов работников образования и науки г. Улан-Удэ, МБДОУ детский сад №70 «Солнышко»	2020
37	Сертификат участника и Благодарственное письмо за подготовку победителя районного турнира «Шагай наадан»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67 «Подснежник»	2020
38	Благодарственное письмо за подготовку участника победителя в номинации «Эмоциональное исполнение» городской конкурс чтецов на бурятском языке «Илалтын 75 жэлэй ойн баяр»	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ, МБДОУ детский сад № 97 «Земляничка»	2019
39	Диплом за организацию городского конкурса «Макетов сюжетных композиций из жизни бурят» в музее им. М.Н.Хангалова	Комитет по образованию Администрации г. Улан- Удэ,	2019
40	Благодарственное письмо за активное участие в районном турнире «Шагай наадан»	Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ, МБДОУ № 67 «Подснежник»	2019
41	Благодарственное письмо за активное участие в Республиканском турнире «Шагай наадан» в «Capital Moll»	Министерство спорта и молодежной политики РБ, Ассоциация частных образовательных организаций РБ, РОО "Федерация традиционных игр народов Бурятии"	2019
42	Благодарственное письмо за подготовку участника Республиканской фестиваль-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» очный тур среди воспитанников ДОУ на базе 3 детского сада в с. Верхняя Иволга	Министерство образования и науки РБ, Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка, Администрация Иволгинского района РБ	2019

Конспект занятия

по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму

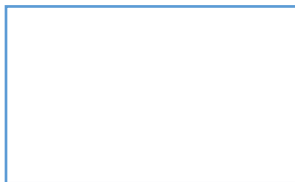
на тему **«Ногоон үнгэдэ би дуратайб»** на открытое занятие для участия в профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023» городской этап.

Цели и задачи:	Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения выразить свое положительное отношение к какому-либо цвету. Шэнэ хэлэлгын хэбтэ нургалга, речевая модель: «Ногоон үнгэдэ би дуратайб»	
Оборудование	Игрушки: Крокодил Гена, Чебурашка Маски: лиса, мышка, лягушка, зайка, медведь Схема речевой модели: а) на ватмане, б) для раскладывания на полу. Магнитная доска Телефон, с записью голосов Микрофон взять из дома. Флешка с записью песни «Ногоон үнгэдэ би дуратайб» Конфеты «Юрта»	
Организационный момент	Сайн байна, үхибүүд! Мэндээ! А у нас еще другие гости давайте поздороваемся с ними! Зай, танилсае! Би Галина Цырен-Доржиевна гэжэ нэрэтэйб, ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? - Би Катя гэжэ нэрэтэйб, Ответы детей.	2 мин.
Фонетическая зарядка	- Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? Наадаха дуратай гут? - Дуратай! - я предлагаю поиграть в игру «Повторюшки» я говорю, а вы повторяете! Би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае – поиграем! - Н - н - н – <u>Ногоон</u> - н – н – н – <u>ногоонН, сагааН, улааН</u> - ү – ү – ү – <u>үнгэ – үнгэтэй</u> - ай – ай – ай – <u>дуратайб. Бэрхэнүүд!</u>	1,5 мин.
<u>1 этап.</u> <u>Танилсалга</u> <u>Ознакомление с речевой моделью:</u> <u>«Ногоон үнгэдэ би дуратайб»</u>	Раздается плач, достаю из сумки игрушку – Үхибүүд! Крокодил Гена! Чебурашка хоёр. Ягааба? говорят: им очень понравилась одна песенка, но вот беда! Они не могут выучить слова из песенки и просят помощи! намда туһалт! Поможем? Туһалае! А, энэ юумбэ? Схемэ зураатай! Үхибүүд буряад хэлэ үзэнэ, знают, как выучить новые слова! (Правда же, ребята!) Чебурашка, Гена, нуугаад шагнагты таниие нургахабди! А мы вас будем учить.  Ногоон үнгэдэ би дуратайб Зеленый цвет я люблю	2 мин.
<u>2 этап.</u> <u>Һорилго</u>	Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята! * Давайте все хором скажем:	10 мин.

<p><u>Тренировка речевой модели:</u> <u>«Ногоон үнгэдэ би дуратайб»</u></p>	<p>- Ногоон үнгэдэ би дуратайб! Еще раз! Давайте повторим 5 раз!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давайте скажем тихо (альяар), громко (шангаар). • Давайте девочки – басагад скажут, а потом мальчики – хубууд повторят. И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали. Как лиса үнэгэн. Как медведь баабгай, как лягушка баха, как волк шоно, как мышка хулгана! (Маски животных) <p>Вот схема на полу – давайте скажем по очереди, наступив на карточку. Гена, ты уже выучил или нет? Үгы - Нет, говорит. А давайте мы споем эти слова в микрофон, устали, тогда будем шагать и говорить! Гена ты уже научился говорить? ГЕНА ГОВОРИТ. Ураа! Мы его научили!</p>	
<p><u>3 этап.</u> <u>Хэрэглэлгэ</u> <u>Применение речевой модели:</u> <u>«Ногоон үнгэдэ би дуратайб»</u></p>	<p>Ой, а Чебурашка говорит, что любит желтый цвет и знает как сказать, но он стесняется. Может кто-то из вас знает как это сказать. У него даже есть желтый круг. Как же его научить-то, как же будет желтый на бурятском языке, ребята, а вы знаете? ШАРА. О, точно шара. - Шара үнгэдэ би дуратайб! А давайте все повторим! Вот есть другие цвета. А может из вас тоже кто-то любит желтый цвет! Скажи нам по-бурятски! А кто хочет сказать, что любит красный цвет – улаан? А хүхэ? Сагаан?</p>	3 мин.
<p><u>Итог занятия:</u></p>	<p>Какие персонажи сегодня приходили к нам в гости? А что мы научили их говорить сегодня? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Гену и Чебурашку, а еще вы сами научились. Какие вы умницы! Бэрхэнүүд! А хотите послушать песню, которая понравилась друзьям? (Слушаем припев из песни). Чебурашка дарит вам запись этой песенки и вы можете послушать её полностью и если захотите, выучить всю песенку. А от меня вам сюрприз, потом попьете чай с конфетами. Сай уугаарайгты, амтатай шэхэр эдеэрэйгты! Баяртай, үхибүүд! Скажите всем - Баяртай! Мне с вами очень понравилось играть. Вы замечательные! Бэрхэнүүд!</p>	1 мин.
<p>Анализ занятия:</p>	<p>Цель занятия – тренировка речевой модели «Ногоон үнгэдэ би дуратайб» Задачи: Табиһан зорилгонуудаа бэелүүлхын тула иимэ аргануудые хэрэглээб: хүүгэдэй һонирхол таталгын - сюрпризный момент, проблемный метод, интерактивный метод – нааданхайнуудын дуугарба, ТСО – телевизор, дуун г.м. Заняти 3 этапһаа бүридөө: – хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной познавательной деятельности детей, - хэлэлгын хэбээ һорилго - тренировка речевой модели - хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели. Табиһан зорилгомнай бүтэбэ, хайнаар дүүргэгдэбэ гэхэдэ болоно. Үхибүүд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана. Шагнаһандатнай баярлаа!</p>	5 мин.

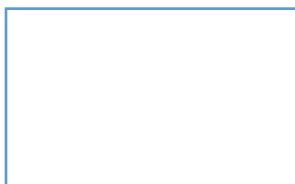
Конспект занятия
по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку как второму
на тему **«Хубсалае даа!»**

Цели и задачи:	Формирование и совершенствование лексических и речевых навыков, формирование умения выразить свое положительное отношение к какому-либо цвету. Шэнэ хэлэлгын хэбтэ һургалга, речевая модель: «Минии хубсаһан муухай болоо!» , «Хубсаһаа үмдээ!» - «Шинии хубсаһан сэбэр гү?» - «Минии хубсаһан сэбэр!» «Минии хубсаһан муухай!»	
Оборудование	Кукла Маша, Маша плоскостная на магнитной доске, разные платья, сарафаны, бурятская одежда. Схема речевой модели: а) на ватмане, б) для раскладывания на полу. Магнитная доска Телефон, с записью голосов Микрофон взять из дома. Машина песенка Конфеты «Юрта»	
Организационный момент	Сайн байна, үхибүүд! Мэндээ! А у нас еще другие гости давайте поздороваемся с ними! Зай, танилсае! Би Галина Цырен-Доржиевна гэжэ нэрэтэйб, ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? - Би Катя гэжэ нэрэтэйб, Ответы детей.	2 мин.
Фонетическая зарядка	- Ребята, я очень люблю играть, а вы любите играть? Наадаха дуратай гут? - Дуратай! - я предлагаю поиграть в игру «Повторюшки» я говорю, а вы повторяете! Би хэлэхэб, таанад дабтахат! Зай наадае – поиграем! - һ - һ - һ – һан – һан – хубсаһан - хубсаһан - ү – ү – ү – үмдэ - үмдэн - г – г – г – гэл – дэгэл – дэгэл Бэрхэнүүд!	1,5 мин.
<u>1 этап.</u> <u>Танилсалга</u> <u>Ознакомление с речевой моделью:</u> <u>«Ногоон үнгэдэ би дуратайб»</u>	Раздается плач, достаю из сумки игрушку – Үхибүүд! Харыт, хүүхэлдэй Маша! Сайн байна, Маша! Яагаабши? Юун болооб! Маша молчит. Что случилось? Моя одежда грязная, а Мишки нет, помогите. А на каком языке вы говорите? На бурятском! Мы поможем тебе и заодно научим говорить по-бурятски, Да же ребята! Тиимэ губ даа, үхибүүд! Туһалхамнай гү? Туһалаеэ! Мааша нуу, шагна, шамае һургахабди! А мы тебя будем учить. Минии хубсаһан муухай! Маша, хубсаһаа тайла! Платишни муухай болоо! Энэ схемэ зураатай! Үхибүүд буряад хэлэ үзэнэ, знают, как выучить новые слова! (Правда же, ребята <div data-bbox="375 1630 1177 1877" data-label="Image"></div> <div data-bbox="443 1886 1110 2060" data-label="Text"><p>Минии хубсаһан муухай болоо</p><p>Дэгэл плати үмдэн малгай г.м.</p></div>	2 мин.



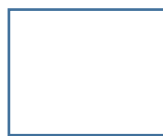
Хубсааа
Дэгэлээ (платияа, үмдөө г.м.)

тайлаа
тайлаа



Хубсааа
Дэгэлээ (платияа, үмдөө г.м.)

үмдээ
үмдээ



Минии

хубсаан
Дэгэл
плати
үмдэн
малгай г.м.

сэбэр!

2 этап.
хорилго
Тренировка
речевой модели:
«Ногоон үнгэдэ
би дуратайб»

Маша, оло дахин дабтахабди!
Чтоб выучить слова, их нужно много раз повторить, правда же ребята!
* Бултадаа хэлэе! Давайте все хором скажем:
- Минии хубсаан муухай болоо! Хубсааа тайлаа!
Еще раз! Давайте повторим 5 раз!

- Ааляар хэлэе! Давайте скажем тихо (**аляар**), шангаар хэлэе! громко (**шангаар**).
- басагад хэлэгты, хубууд хэлэгты. Хэн бэрхээр хэлээб? И послушаем кто же лучше скажет девочки или мальчики. Что-то мальчики вы тихо сказали.
- **Баабрай шэнгээр хэлэе** - Как медведь, **шоно шэнгээр** - как волк, **үнэгэн шэнгээр** - Как лиса, как лягушка **баха**, как мышка **хулгана**! (Маски животных)

Вот схема на полу – давайте скажем по очереди, наступив на карточку.
Маша, ты уже выучила или нет? Үгы - Нет, говорит.
А давайте мы скажем эти слова в микрофон, устали, тогда будем шагать и говорить!
Логоритмика:
Тик-так, тик-так!
Үглөөгүүр болоо!

10
мин.

	<p>Үхибүүд бодыт, даа! Түргөөр хубсалыт даа! Платияа үмдыт даа! Самсаяа үмдыт даа, үмдөө үмдыт даа! Түргөөр сэсэрлигтээ ошыт даа! 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10! Маша хэлыш даа. МАША ГОВОРИТ. Ураа! Маша бэрхэ!</p> <p>ВОПРОС МАШЕ: Шинии хубсаһан муухай гү? Минии хубсаһан муухай! Шинии хубсаһан муухай гү? Минии хубсаһан сэбэр!</p>	
<p><u>3 этап.</u> <u>Хэрэглэлгэ</u> <u>Применение</u> <u>речевой модели:</u> <u>«Ногоон үнгэдэ</u> <u>би дуратайб»</u></p>	<p>Маша сарафан тухайгаа хэлэхээ нанана! Как сказать про сарафан? Может кто-то из вас знает, как это сказать. Минии сарафан муухай болоо! Сарафан тайлаа. Сарафан үмдээ! Минии сарафан сэбэр. Харыт, Баярай самса муухай болоо! Угы, минии самса сэбэр! Даринын плати муухай болоо! Угы, минии плати сэбэр! А давайте все повторим! Плати, самса, гутал, үмдэн.</p>	3 мин.
<p><u>Итог занятия:</u></p>	<p>Мүнөөдэр юу хээ биибди? Машие буряадаар хэлэжэ һургаабди. А что научилась говорить Маша? Ямар үгэнүүдые? какие слова? А сами вы научились? Ребята, вы не только научили Машу, а еще вы сами научились. Какие вы умницы! Бэрхэнүүд! А от меня вам сюрприз, потом попьете чай с конфетами. Сай уугаарайгты, хомпед эдеерэйгты! Баяртай, үхибүүд! Скажите всем - Баяртай! Мне с вами очень понравилось играть. Вы замечательные! Бэрхэнүүд!</p>	1 мин.
<p>Анализ занятия:</p>	<p>Цель занятия – тренировка речевой модели «» Задачи: Табиһан зорилгонуудаа бэлүүлхын тула иимэ аргуудые хэрэглээб: хүүгэдэй һонирхол таталгын - сюрпризный момент, проблемный метод, интерактивный метод – нааданхайнуудын дуугарба, ТСО – телевизор, дуун г.м. Заняти 3 шатаһаа бүридөө: – хэлэлгын хэбтэй танилсуулга - ознакомление с речевой моделью, где применила проблемную ситуацию, для активной самостоятельной познавательной деятельности детей, - хэлэлгын хэбээ һорилго - тренировка речевой модели (элдэб аргаар хүүгэдые хэлүүлжэ, абтаһан хэлэлгынгээ хэбүүдые оло дахин дабтуулжа, амандань гаргажа оролдооб – үхибүүд түргэн һонёо буурашадаг гээшэ ха юм – эндэ тэрэниень ойлгожо, анхаралыень татажа, ходо эдэбхитэйгээр дабтажа байхыень оролдооб), удаан нэгэ юмэ хэлэжэл байхадаашье, удаан һууридаа һуухадаашье үхибүүд эсэнэ ха юм, тэрэниинь уридшалан бодоод, ябаад, бэээ худэлгоод хэлүүлээб. - хэлэлгын хэбээ хэрэглэлгэ - применение речевой модели. Ухибүүдтэ асуудал табижа энэ хэлэлгын хэбээ хэр хэрэглэжэ шаданаб, гэжэ харааб. Табиһан зорилгомнай бүтэбэ, найнаар дүүргэгдэбэ гэхэдэ болоно. Ухибүүд энэ хэлэлгын хэбээ саашань хэрэглэхэ гэжэ найдагдана. Шагнаһандатнай баярлаа!</p>	5 мин.





5. Методическая разработка учителя (только 2 работы на выбор учителя: конспект открытого урока, разработка сценария внеклассного мероприятия, дидактические материалы и др.)

6. Фотографии кабинета с разных ракурсов (не более 5 шт.).







